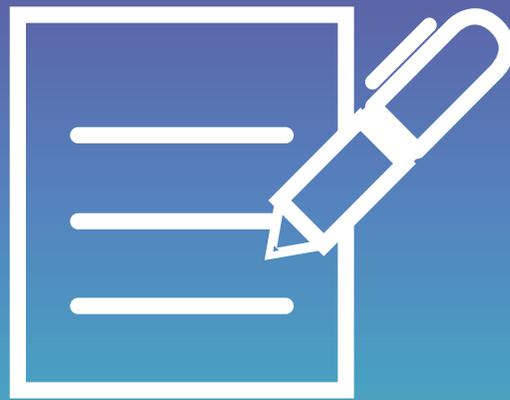


>>  
03



Para una  
historia política  
de la ESMA

# Para una historia política de la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA)

En otros de los textos presentados por el área de Archivo e Investigación del ente Público Espacio Memoria, hemos realizado una aproximación a diversos acontecimientos en los que la Marina Argentina tuvo una participación político-militar y cómo eso repercutió en la sociedad civil. En este caso nos proponemos un ejercicio similar pero tomando como referencia no a la Marina en su conjunto, sino específicamente a la Escuela de Mecánica de la Armada. De modo que aquí trataremos la participación de la Escuela en acontecimientos político-militares y su repercusión en la sociedad.

## ESPACIO MEMORIA Y DERECHOS HUMANOS (EX ESMA)

### **Para una historia política de la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA)**

No es memoria del horror, sino de lo que precedió al horror, lo que intentamos abordar en este recorrido. La escuela de mecánica vista, más allá de sus fines educativos, como instrumento armado de las políticas navales a lo largo de la historia. Una escuela, una marina de guerra, que habiendo tenido glorias y logros notables, trazó un derrotero trágico en la política nacional, con un sordo y feroz sesgo anti-popular.

### **El origen**

La creación de la Marina se vincula con el estado de guerra abierto o latente en que Argentina estaba envuelta desde sus orígenes como nación, guerras civiles o convencionales, con los españoles primero, y luego con sus vecinos Brasil y Paraguay en el este y Chile en el Oeste. Época ésta en que se discutía el control y la protección de las vías navegables, se dirimían las fronteras del país y se ponía en juego la fuerza militar para imponerlas. En este contexto el poder naval se fue evidenciando crucial y es así que la adquisición de naves de guerra para conformar una escuadra trajo aparejada la necesidad de personal idóneo para pilotearlas. Se crea así la Escuela Naval para la formación de oficiales, el arsenal de artillería Zárate y un poco más tarde la escuela de aprendices mecánicos, la futura ESMA, para formar en los oficios requeridos para operar las naves y mantenerlas.

Desde el Tigre, junto al río Luján, pasando por la Dársena Norte del puerto de Buenos Aires, la ESMA se instalará durante 76 años en el barrio de Núñez hasta su traslado a Puerto Belgrano. Inició en 1928 con 400 alumnos, 13 edificios y 9 hectáreas. En 1977,

durante la última Dictadura, funcionando ya como Centro Clandestino de Detención, albergaba a más de 5.000 personas, ocupaba 17 hectáreas y tenía 33 edificios.

La escuela, inserta en el sistema educativo de la Marina de Guerra y ésta, con su idiosincrasia, inserta en las Fuerzas Armadas de la Nación, no escapó a las vicisitudes de la vida política del país y al papel que el poder militar en su conjunto cumplió como herramienta de orden y disciplinamiento social, a través de golpes de estado, o la imposición a los gobiernos civiles de políticas afines a la ideología militar, con la amenaza de la fuerza.

De esta forma la ESMA, ubicada en la capital federal, asiento del poder político y administrativo de la Nación, con una importante dotación militar de rápida movilización, amplias instalaciones y coexistente en el predio con la Escuela de Guerra Naval, pasó a ser una de las principales bases de la Marina en el territorio nacional. Este poder, como veremos, se hizo jugar en varias ocasiones de crisis políticas del país, tanto para contenerlas, como para provocarlas.

De la particular idiosincrasia de la Marina de Guerra da cuenta Martin Gras, abogado, docente universitario, sobreviviente de la ESMA y querellante de las causas que investigan los crímenes allí cometidos, al plantear un antiperonismo simbólico como construcción identitaria de la Armada Argentina. Una identificación desde el origen con el partido del orden, con el pensamiento más depurado del poder real, del poder fáctico en la Argentina. Un rol político de la Marina de guerra que se sostiene desde 1870 a 1983, antes, durante y pos peronismo, hasta llegar al Proceso de Reorganización Nacional.

Esta preparación para actuar en el frente interno se manifestó en la escuela de mecánica a través de una instrucción y un equipamiento militar específico en caso de producirse una "alteración del orden público", A.O.P. en la sigla reglamentaria. Así, se constituía una formación especial, que incluía instrucciones para la tropa en contacto con civiles, uso de armas portátiles y otras indicaciones, lista para acuartelarse y en su caso intervenir tanto

en la represión como en la custodia de objetivos, llámese altos cargos, edificios o servicios públicos.

Esta formación especializada se acentuó en las décadas del 60 y 70 a medida que, bajo la Doctrina de Seguridad Nacional, el enemigo pasó a estar, no ya fuera de la frontera, sino dentro, disperso en el pueblo mismo. De tal manera que en el paroxismo del terrorismo de estado del 76, las fuerzas armadas habrían de reprimir, vigilar, espiar, encarcelar, secuestrar, torturar, ejecutar y finalmente hacer desaparecer a los propios connacionales.

**A continuación, vamos a reseñar los antecedentes más destacados de la ESMA en sus cruces con la política nacional.**

Cronología política:

1943. Combate de la ESMA.

1951. Sublevación de pilotos y cabos.

1955. Junio y Septiembre. Bombardeo de la Plaza. La ESMA. La Libertadora. Nacimiento de la Marina Gorila.

1963. Azules y Colorados

1972. Urien y Lebrón. Trelew. El BIM 4.

De 1973 a 1976. Transiciones.

1982. Guerra de Malvinas

**1943: EL COMBATE DE LA ESMA**

Durante las operaciones del golpe militar de 1943 para derrocar al presidente Castillo, que venía a dar fin a la década infame, hubo un cruento combate frente a la ESMA. Lo

entablaron las tropas que encabezaba el General Ávalos que venía desde Campo de Mayo y los marinos que no se acoplaban al golpe.

Al pasar el Ejército frente a la ESMA, y luego de un altercado verbal entre Anadón, Director de la Escuela y Ávalos del Ejército, Anadón preventivamente ordenó disparar sobre la columna en movimiento sin previo aviso. Se produjo un sangriento combate que dejó 15 muertos y 38 heridos en el Ejército contra 4 fallecidos de los marinos. También murieron 11 civiles que pasaban en un transporte público. El personal del Ejército pertenecía a la Escuela de Suboficiales Sargento Cabral, la Escuela Antiaérea y la Escuela de Artillería de Campo de Mayo.

#### **Relata el historiador Ruiz Moreno en su libro “La Marina Revolucionaria”:**

“Tras los ventanales estaban apostados hombres armados en el primer piso, aunque no muchos. Su director contaba con 150 aprendices con escasa práctica de tiro, y seis suboficiales que manejaban ametralladoras con la colaboración de civiles que allí prestaban servicios: choferes, cocineros, cantineros, peluqueros, etc. Otros 150 marineros fueron ocultados en el terreno fangoso posterior, entre juncos, pues no sabían usar el fusil Mauser.”

“Retirado Ávalos con su séquito, el director de la ESMA se trasladó al primer piso donde estaban apostados sus hombres , y les ordenó romper los vidrios y comenzar el combate. Consideraba que ante la desproporción del armamento – fusiles contra cañones- debía tomar la iniciativa para lograr mayor ventaja, puesto que –asentó en su informe-“ya la agresión estaba en marcha”.

“El tiroteo entre ejército y marina duró más de media hora. Más una bandera blanca izada en la contigua Escuela de Guerra Naval lo hizo cesar a 40 minutos de iniciado.”

Este suceso fue recordado durante largos años vía conmemoraciones por los caídos, placas recordatorias en los regimientos, encuentros de camaradería reparatorios entre

marinos y ejército. Y tuvo una proyección inesperada en los sucesos del 17 de octubre de 1945, efeméride simbólica del nacimiento del movimiento peronista.

El golpe fue exitoso y bajo el gobierno del general Farrell, Perón fue viceministro de guerra y secretario de trabajo y previsión. Su intensa relación con los sindicatos y su actividad política generaron una creciente resistencia en sectores militares y pidieron su renuncia. Fue apresado y enviado a la prisión naval en la isla de Martín García. Los sindicatos llamaron a la movilización en su apoyo y se produjo el 17 de octubre: una enorme concentración de trabajadores en la Plaza de Mayo.

El almirante y jefe del estado mayor de la Armada, Vernengo Lima, frente a las movilizaciones obreras que se dirigían a Plaza de Mayo, propuso ocupar la ciudad y reprimir con la marina y el ejército para evitarlo. El general Ávalos, jefe de Campo de Mayo, la principal guarnición militar, se negó a reprimir, renunció y pidió el retiro. Sin el ejército, la marina quedó aislada y el movimiento fracasó.

### **Según el historiador del ejército Robert Potash**

“El General Ávalos, siendo el único militar durante los acontecimientos de octubre de 1945, que podía dar órdenes de detener la marcha de Perón hacia el poder —ya que comandaba la base de Campo de Mayo—, decide no hacerlo.”

Según Potash, Ávalos está influido por el antecedente de los muertos de 1943 en la ESMA y decide evitar nuevas pérdidas de vidas innecesarias.

“Los hechos del 4 de junio de 1943 y el 17 de octubre de 1945 guardan una relación más estrecha de lo que se cree.”

El General Perón se postuló como presidente a las elecciones de 1946 y las ganó. Comenzó, entonces, un período de grandes avances en el bienestar de las clases trabajadoras, la conquista de derechos políticos y sociales, y el desarrollo económico del

país, aunque también ello trajo aparejadas turbulencias internas provocadas por la resistencia del establishment a su desplazamiento del poder y a prácticas autoritarias como estilo de gobierno. En 1947 y 1951 se produjeron intentos de golpe de estado en su contra que fracasaron, hasta la llegada del año 1955.

## **1955: LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA**

El 16 de junio de 1955 la marina intentó derrocar al presidente constitucional Juan Domingo Perón, bombardeando la plaza de mayo y tomando por asalto la Casa Rosada. La aviación naval que despegó de la base de Punta Indio descargó 14 toneladas de explosivos sobre la casa de gobierno y alrededores, mientras compañías de infantería de marina intentaban copar el edificio presidencial, capturar al Presidente y, de ser necesario, ultimarlos. Estas compañías de infantería de marina tuvieron su asiento en la ESMA años antes constituyendo el tristemente célebre Batallón de Infantería de Marina N°4, que en 1972 reaparecería en la base aeronaval Almirante Zar donde se ejecutaría “la masacre de Trelew”.

El día del levantamiento, la ESMA estaba comprometida con el golpe y preparada para actuar. Sin embargo, la acción conjunta de su Director, el Capitán de Navío Adolfo Cordeu, que habiéndose juramentado respetar la constitución se negaba a movilizar las tropas hacia la Plaza de mayo, y la del general Fatigati, jefe del 1° Cuerpo de Ejército, que ayudó a neutralizar el levantamiento, evitaron la participación de la Escuela. Esta conducta le valió al Director de la ESMA posteriormente el repudio y difamación de sus camaradas y su pase a retiro.

Si bien esta conspiración fracasó en junio, tres meses más tarde, en septiembre, saldría victoriosa. La ESMA esta vez sí participó del golpe, estando su Batallón de Alumnos

ocasionalmente en la base naval de Puerto Belgrano. Así lo refleja la Memoria Anual ESMA de 1955:

### **Memoria Anual 1955**

Llegado a puerto Belgrano el 12 de ese mes, quedó alojado en el crucero ARA “25 de mayo” reiniciando sus cursos el 1º de agosto a las órdenes del comandante de adiestramiento de la flota de mar, hasta el día 16/09, en que actuó operativamente en la zona de Bahía Blanca, Arsenal, Base Aeronaval Comandante Espora, Tandil y Tornquist.

El día 08/10 emprendió el regreso a la capital federal llegando el 12 del mismo mes, a bordo del crucero “Almirante Brown”. Las actividades en la escuela desde esa fecha, han sido irregulares y caracterizadas por despliegue del batallón en funciones de prevención y represión con motivo de alarmas de alteración del orden público.

Disciplina: la disciplina decayó por la situación anormal existente, debido a la falta de control sobre los alumnos, a la falta de comodidades, viéndose en muchas oportunidades y por espacio de un mes continuado a dormir en el suelo, en su puesto de combate, usando ropa sucia, etc.

El Golpe del 55 dio inicio a un período de inestabilidad institucional crónica y creciente violencia política estatal, con su contracara en la resistencia popular, que culmina 20 años más tarde con el Golpe de Estado de 1976 y la implementación del terrorismo de Estado. Fue en ese momento en que la Marina, brazo ejecutor privilegiado del derrocamiento de Perón, se ganó el mote de “gorila” y así pasó a ser su marca registrada y por extensión, la de todo anti-peronismo.

### **1962-1963: AZULES Y COLORADOS**

La imposibilidad de legitimar a la Revolución Libertadora vía la proscripción del peronismo, llevó a fracturar a las FF.AA. entre aquellos que buscaban una salida negociada

y una coexistencia limitada con él, y aquellos que soñaban con su erradicación permanente.

Éste era el caso de la Marina de Guerra, que al decir de su portavoz principal el Almirante Rojas “la Revolución Libertadora ocurrió una vez, pero se produjo para siempre”. Esta tensión dividió al sector militar en dos bandos, los azules y los colorados. En uno, estaba parte del Ejército, y la Aeronáutica, profesionalistas y legalistas; en el otro La Marina en su conjunto con parte del Ejército, intransigentes anti peronistas y anti comunistas, partidarios de una dictadura “de los mejores” .

Este enfrentamiento escapa al espacio político y se dirime en el terreno de las armas entre septiembre del año 1962 y los primeros meses del año 63. El saldo son 25 muertos y 85 heridos, la mayoría conscriptos. La Infantería de Marina tomó la Ciudad de la Plata, copó regimientos del Ejército, la aviación naval bombardeó con explosivos y napalm a bases militares, columnas de tanques y destruyó puentes. En la Capital Federal ocupó el Aeroparque, el Tiro Federal, y otras dependencias.

La Escuela de Mecánica de la Armada “...marchó hacia el centro de la ESMA, con su director-Capitán de Navío Augusto Berardo al frente vestido de campaña y armado y tomó posiciones defensivas en torno del edificio de la secretaría de marina, quedando subordinado al Almirante Pérez Pitón (comandante de la Infantería de Marina) que desplegó sus efectivos en la vecina playa de estacionamiento. Hubieran podido tomar la casa de gobierno pero no lo hicieron al decir del almirante Milia, jefe de la casa militar de presidencia.

El Ejército reprimió y las tropas de la ESMA, junto a las de infantería de Marina, se embarcaron en el puerto de buenos aires y huyeron hacia puerto Belgrano. Finalmente el Ejército y la Fuerza Aérea se impusieron sobre la Marina y ésta se rindió. Con este episodio terminó la preponderancia política de la Marina conseguida con la Revolución Libertadora y sus fuerzas de Infantería de Marina y de la Aviación Naval fueron reducidas drásticamente.

Durante los años sesenta se produjo una movilización popular creciente que jaqueó a las dictaduras gobernantes y que radicalizó, con un giro nacionalista y populista, a sectores del Ejército y de la Marina.

### **1972 INSURRECCIÓN DE URIEN Y LEBRÓN.**

A raíz de los fusilamientos de guerrilleros producidos en la Base Aeronaval Almirante Zar, conocida como “La masacre de Trelew” el 22 de agosto de 1972, la Armada decidió trasladar a la ESMA una Compañía del Batallón de Infantería de Marina N°2, desde Puerto Belgrano, la base naval más importante del país, con la finalidad de brindar seguridad al personal naval domiciliado en Buenos Aires temiendo posibles atentados y represalias contra el mismo. Se realizaban patrullas por los domicilios de los Almirantes y Capitanes de Navío, mientras una sección permanecía dentro de la Escuela.

El 17 de noviembre de 1972 un grupo de suboficiales y conscriptos de esta Compañía comandados por el guardiamarina Cesar Urien se sublevó.

Urien usando ropa de militares norteamericanos

[https://www.youtube.com/watch?v=YoJI\\_fTmHqs&list=PLZ6Tlj4tHEIsN0cWNzt8dAlWqql86zyzW&index=13&ab\\_channel=CanalEncuentroCanalEncuentroVerificada](https://www.youtube.com/watch?v=YoJI_fTmHqs&list=PLZ6Tlj4tHEIsN0cWNzt8dAlWqql86zyzW&index=13&ab_channel=CanalEncuentroCanalEncuentroVerificada)

### **1973-1976**

Después de la conmoción provocada en el seno de la fuerza por el levantamiento de marinos, la ESMA sufrió una serie de transformaciones directamente relacionadas con ese evento. Entre ellas, se trasladó en 1973 la Central de Comunicaciones ubicada antes en el edificio de la Jefatura de Guardia, frente a la Avenida Libertador, al centro del predio, en

un sótano del edificio de la Cocina Comedor brindando mayor seguridad a ese vital servicio, intervenido por los marinos insurrectos durante la rebelión.

Luego, en 1974, se instaló definitivamente una compañía de infantería de marina conformando con la compañía ceremonial ya existente, la estructura defensiva y de seguridad de la Escuela de Mecánica. Hacia fines de 1975, con el perímetro de la escuela fortificado con 15 garitas de vigilancia y un sistema electrónico de detección y con el Plan de Capacidades Internas de la Armada en marcha, la ESMA se organizó finalmente como Grupo de Tareas, el tristemente famoso GT 3.3

Como le advirtiera un Capitán a Urien 3 años antes, estando detenido: “estamos dispuestos a matar un millón de personas.”

## **1982: GUERRA DE MALVINAS**

En el hundimiento del Crucero General Belgrano mueren más de dos centenares de ex alumnos de la ESMA, sobre un total de 323 soldados fallecidos.

## **CIERRE**

En el cuerpo de esta escuela militar se dejan ver tanto sus logros y prestigios ganados como así también las cicatrices dejadas por sus cruces con la política nacional: el bajo nivel educativo, la pérdida de horas clase, el quiebre de la disciplina, las bajas continuas, el déficit permanente de personal de conducción y, finalmente, la nefasta imagen proyectada al conjunto de la sociedad de haber sido un centro clandestino de reclusión, tortura y desaparición.

Este relato quiso hablar de la Escuela de Mecánica de la Armada y su actuación en los contextos políticos. Dejamos para una próxima entrega hablar no ya de una escuela, sino de la Marina en su conjunto, hablar de una “ historia política de la Marina de Guerra.”