

# TALLER

## DE ARTE, DERECHOS Y NIÑEZ



### TERCER MOMENTO

# ACTIVIDAD

# A DIBUJAR

**En este momento, utilizaremos las referencias que habíamos trabajado en la secuencia 2. Es decir, los colores asignados a derechos.**

**I)**

**1.** Sobre una hoja de forma horizontal se les pedirá a los niños que tracen distintas líneas, pueden ser curvas o rectas.

**2.** Luego del trazado (otro contenido que aparece aquí son las ideas de línea curva y línea recta) hay que pintar cada espacio con los colores elegidos (recordemos que cada color representaba a un derecho).

**3.** Cuando los trabajos de cada niño estén terminados se puede o tomar una foto y compartirla, colgarlos en una pared y hacer un registro del trabajo en ese soporte, etc.

**II)**

Realizar formas orgánicas (estilo mandalas) utilizando sólo líneas curvas. Pueden estar limitadas por un círculo. Luego pintar cada espacio con un color, pensando que en esa forma se juntan todos los derechos trabajados.

1.



2.

Por último cada espacio será pintado con un color (primarios o secundarios) recordando que cada uno de esos colores representa un derecho del niño.

Ejemplo:

