

TALLER

DE ARTE, DERECHOS Y NIÑEZ



SEGUNDO MOMENTO

ACTIVIDAD

ES LA HORA DE JUGAR

**Recordaremos el trabajo del encuentro anterior.
En este segundo momento, abordaremos seis derechos
de los niños:**

- Una mirada general sobre los derechos de los niños:

***a la identidad;
a la educación;
a la salud;
a ser escuchades;
a NO ser maltratades;
a jugar***

Ahora, proponemos un juego que consiste en asignar un color a cada uno de los derechos, ya que lo necesitamos para el momento 3.

Aquí les dejamos tres propuestas de juego (se puede utilizar cualquier otro juego que se les ocurra, lo importante es que permita asignar a cada derecho a un color).

Es muy importante que el juego permita que todes les chiques participen.

A través del juego, la idea es que los niños puedan incorporar cada uno de los derechos propuestos, por eso, es importante que primero lo traten de explicar los niños con sus propias ideas y palabras, para que luego la/el/le

docente pueda dar una reflexión sintética que tome en cuenta todas estas ideas y agregue las que hagan falta para comprender ese derecho.

Al finalizar el juego, cada uno de los derechos tendrá asignado un color asociado.

Propuesta 1:

Necesitamos dos dados:

- Un dado de colores: proponemos rojo, azul, amarillo, naranja, violeta y verde.
- Un dado con los 6 derechos: Identidad, Educación, Salud, A ser Escuchades, A No ser Maltratades y a Jugar.

Dejamos link de cómo hacer dados de cartulina, papel o cartón.

artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-dado-de-cartulina-1040.html

En un dado les chiques van a pintar un color en cada cara del dado. En el otro dado, el de los derechos, les chiques pueden dibujar o escribir en cada cara del dado cada uno de los derechos antes mencionados.

Si no desean realizar los dados pueden utilizar dos dados que tengan es sus caras y pegarle papelitos con los colores y con los derechos.

La propuesta es que cada uno de los niños, vayan tirando los dados hasta que se asignen todos los derechos a un color. En el caso que falten niños por participar y ya hayan salido todos los derechos, se seguirá jugando y los niños seguirán contando en sus palabras ejemplos, ideas o lo que se les ocurra acerca de los derechos que salgan.

Propuesta 2

Les dejamos dos links que direccionan a los dos dados. Les niños tienen que activarlos y detenerlos, y luego tomar una foto de cada uno para determinar el color y el derecho que salió. La dinámica de juego es la misma que la anterior.

Dado color:

www.espaciomemoria.ar/descargas/taller_de_arte_mural/dado_colores.mp4

Dado derechos

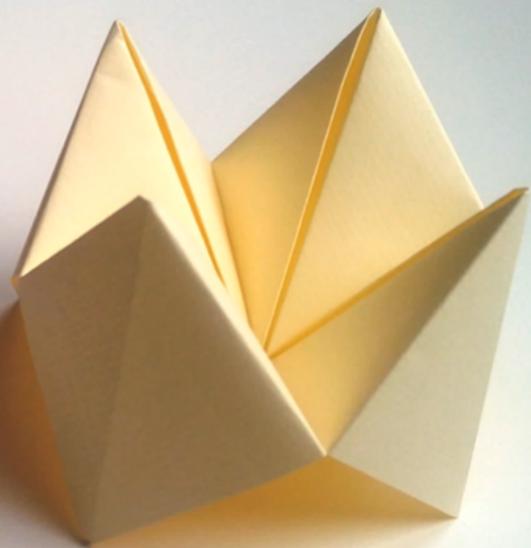
www.espaciomemoria.ar/descargas/taller_de_arte_mural/dado_derechos.mp4

Propuesta 3

Usar el famoso Origami o "Comecoco", lo que los niños usan en los recreos. La dinámica es similar a la de los dados anteriores.

Dejamos un link instructivo para hacerlo.

Juego Origami Tutorial



www.youtube.com/watch?v=hJn-njCoWzk&ab_channel=espaciomemoria

Cada derecho que salga en el dado, dará pie para hablar del mismo y cada color que salga será asignado al derecho que salió. Una vez asignados los colores para cada derecho, termina el juego. Y es importante que guarden esas referencias para el momento 3.

Para les docentes:

Les dejamos dos links con información sobre les niños.

www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quino

www.unicef.org/lac/media/4491/file/LIBRO%20CD-N%2030%20a%C3%B1os.pdf