

TALLER

DE ARTE, DERECHOS Y NIÑEZ



PRIMER MOMENTO

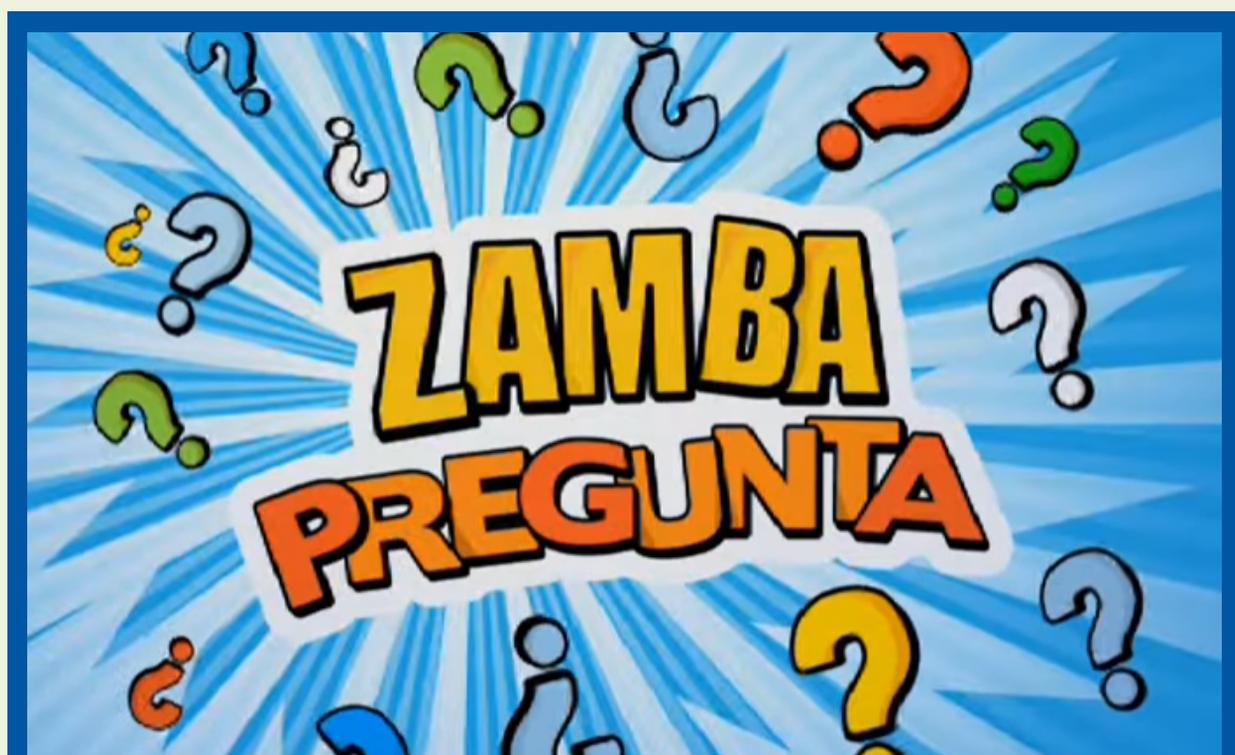
ACTIVIDAD

MIRAMOS Y ESCUCHAMOS

Presentación de la temática: los *derechos de les niñes*

Para este momento sugerimos dos videos de Zamba:

- Una mirada general sobre los derechos de les niñes:



“Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de les niñes?”

www.youtube.com/watch?v=--2agpdFzKc&ab_channel=ElPerroenlaLuna

- Una mirada de un derecho en particular, el derecho a la identidad:



Luego de mirar este o estos video/os, sugerimos abordar las temáticas con los niños, proponiendo la selección de un cuento que sirva de disparador para poder pensar y debatir acerca de los derechos a través de lo que el propio relato propone.

- Para ello les sugerimos mirar y escuchar los siguientes video cuentos:



“Los sueños del Sapo”

www.youtube.com/watch?v=hJn-njCoWzk&ab_channel=espaciomemoria



“El hombrecito verde y su pájaro”

www.youtube.com/watch?v=Fgd4w04dBg4&ab_channel=espaciomemoria



“Quién le puso el nombre a la luna”

www.instagram.com/p/CDMQuG-gea2

- O, elegir un cuento de la siguiente selección:
Cuentos para ser leídos por la/el/le docente:



“Cuento con vos”

www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005291.pdf

Selección de cuentos sobre derechos de los niños realizado por el ministerio de Cultura y Educación de la Nación

- Lectura que puede usar le docente para realizar powerpoint o imprimirlas.



“El elefante Elmer”

www.colegioelpradolucena.es/wp-content/uploads/2012/01/elmer-cuento.pdf

Luego de la lectura se les propondrá intercambiar las diferentes miradas sobre lo ocurrido en el relato, para llegar a visualizar a qué derechos o situación de vulneración de derechos hace referencia. Esta instancia puede ser realizada a través de encuentros virtuales con los niños o a través de la metodología propuesta por la/el/le docente.

Al finalizar, sugerimos que se les solicite a los niños hacer un dibujo en el cual puedan contar una parte del cuento, o la parte que más le gustó, o algo relacionado con lo reflexionado a partir del cuento y los compartan al grupo (por ejemplo, sacando fotos de los dibujos).